

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА**



Факультет іноземних мов

Кафедра німецької філології

**Силабус навчальної дисципліни**

**ВСТУП ДО СПЕЦІАЛЬНОСТІ: АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ ТА  
ЦИФРОВА ГРАМОТНІСТЬ**

Рівень вищої освіти – перший (бакалаврський)

**Освітньо-професійна програма**

«Німецька мова і література, англійська мова»;

Спеціальність В11 Філологія (за спеціалізаціями)

**спеціалізація В11.043 Германські мови та літератури (переклад включно),**

перша – німецька

**галузь знань В Культура, мистецтво та гуманітарні науки**

Затверджено на засіданні кафедри  
Протокол № 1 від 27 серпня 2026 р.

| <b>1. Загальна інформація</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Назва дисципліни</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Вступ до спеціальності: академічна доброчесність та цифрова грамотність                               |
| <b>Викладач (-і)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Корольова Наталія Олександрівна                                                                       |
| <b>Контактний телефон викладача</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 0342 59-61-41                                                                                         |
| <b>E-mail викладача</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | nataliia.korolova@pnu.edu.ua                                                                          |
| <b>Формат дисципліни</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Очний                                                                                                 |
| <b>Обсяг дисципліни</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 3 кредити ЄКТС, 90 годин                                                                              |
| <b>Посилання на сайт дистанційного навчання</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <a href="https://d-learn.pnu.edu.ua">https://d-learn.pnu.edu.ua</a>                                   |
| <b>Консультації</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <a href="https://knf.pnu.edu.ua/hrifik-konsultatsij/">https://knf.pnu.edu.ua/hrifik-konsultatsij/</a> |
| <b>2. Анотація до навчальної дисципліни</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                       |
| <p>Курс «Вступ до спеціальності: академічна доброчесність та цифрова грамотність» передбачає ознайомлення здобувачів освіти з основними засадами організації навчального процесу в університеті та його нормативно-правовою базою, змістом і формами навчання за освітньо-професійною програмою «Німецька мова і література, англійська мова», окреслює перспективи і можливості професійної, громадської і проектної діяльності за фахом. Курс знайомить здобувачів освіти з основними принципами наукових досліджень, навичками цифрової грамотності, видами академічних робіт та правилами їхнього написання і оформлення, висвітлює тему академічної доброчесності, формує навички доброчесної академічної поведінки і критичного мислення студентів. Запропонований курс створює можливості для здобувачів освіти здобувати якісну фахову формальну та неформальну освіту, будувати індивідуальну освітню траєкторію, брати активну участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості освітньої програми.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                       |
| <b>3. Мета та цілі навчальної дисципліни</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                       |
| <p><b>Метою вивчення навчальної дисципліни</b> є формування у студентів загального уявлення про структуру, зміст, характер і специфіку майбутньої професійної діяльності; ознайомлення із особливостями навчання у вищому навчальному закладі освіти; формування у студентів стійких уявлень про поняття інтелектуальної власності, авторського права та академічної доброчесності та її ролі у житті кожного учасника освітнього процесу; виховання нетерпимості до плагіату, списування та інших видів академічної недоброчесності; формування навичок чесно та відповідально працювати з цифровою інформацією, а також формування практичних умінь, необхідних для майбутньої успішної навчальної та науково-дослідницької діяльності на засадах академічної доброчесності.</p> <p>Основними цілями вивчення дисципліни є:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• оволодіння основами філологічної спеціальності, навчальної діяльності та наукового дослідження;</li> <li>• розвиток практичного вміння реферувати наукові тексти із правильним використанням цифрової інформації, складати бібліографічний опис джерел для гіпотетичного наукового дослідження;</li> <li>• формування базових уявлень про інтелектуальну власність, авторське право та суміжні права та опанування принципів академічної доброчесності у всіх сферах навчання та професійної діяльності;</li> <li>• формування умінь самостійно опановувати новітні технології, які сприяють покращенню процесу викладання, а також полегшують подальше навчання та саморозвиток.</li> </ul> |                                                                                                       |
| <b>4. Програмні компетентності</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                       |
| <p><b>Інтегральна компетентність:</b> Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі філології (лінгвістики, літературознавства,</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                       |

фольклористики, перекладу) в процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає застосування теорій та методів філологічної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

### Загальні компетентності

- Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.
- Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.
- Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.
- Здатність проведення досліджень на належному рівні.
- Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.

### Фахові компетентності

- Усвідомлення структури філологічної науки та її теоретичних основ.
- Здатність використовувати в професійній діяльності знання про мову як особливу знакову систему, її природу, функції, рівні.
- Здатність вільно оперувати спеціальною термінологією для розв'язання професійних завдань.

## 5. Результати навчання

- Організовувати процес свого навчання й самоосвіти.
- Використовувати інформаційні й комунікаційні технології для вирішення складних спеціалізованих задач і проблем професійної діяльності.
- Розуміти основні проблеми філології та підходи до їх розв'язання із застосуванням доцільних методів та інноваційних підходів.
- Знати й розуміти основні поняття, теорії та концепції обраної філологічної спеціалізації, уміти застосовувати їх у професійній діяльності.
- Мати навички участі в наукових та/або прикладних дослідженнях у галузі філології.

## 6. Організація навчання

### Обсяг навчальної дисципліни

| Вид заняття                                   | Загальна кількість годин |
|-----------------------------------------------|--------------------------|
| лекції                                        | 20 год.                  |
| семінарські заняття / практичні / лабораторні | 10 год.                  |
| самостійна робота                             | 60 год.                  |

### Ознаки навчальної дисципліни

| Семест<br>р | Спеціальність        | Курс<br>(рік навчання) | Обов'язкова<br>/<br>вибіркова |
|-------------|----------------------|------------------------|-------------------------------|
| I           | <u>035 Філологія</u> | 1-й                    | О                             |

### Тематика навчальної дисципліни

|  | Кількість годин |          |                   |
|--|-----------------|----------|-------------------|
|  | Лекції          | Семінари | Самостійна робота |
|  |                 |          |                   |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   |   |   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|
| <b>Тема 1.</b> Карпатський національний університет імені Василя Стефаника – один із провідних закладів вищої освіти України. Організація навчального процесу та нормативно-правова база його регулювання. Факультет іноземних мов. Історія створення та розвитку. Структурні підрозділи, адміністрація факультету. Кафедра німецької філології. Сайт факультету іноземних мов | 2 | 1 | 6 |
| <b>Тема 2.</b> ПУТІВНИК СТУДЕНТА: інформація, можливості та перспективи. Унікальні додаткові можливості для студентів КНУ: стипендії, програми мобільності, програми Erasmus, дозвілля, спорт, саморозвиток, волонтерство.                                                                                                                                                     | 2 | 1 | 4 |
| <b>Тема 3.</b> Зміст та особливості підготовки майбутнього філолога та перекладача. Переклад. Типи й види перекладу. Функції перекладу в сучасному світі. Перекладознавство. Історія перекладу в Україні та світі. Філологія як наука про мову. Особливості спеціальності філолога.                                                                                            | 2 | 1 | 6 |
| <b>Тема 4.</b> ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «Німецька мова і література, англійська мова» Першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю 035 Філологія спеціалізацією 035.043 Германські мови та літератури (переклад включно), перша – німецька)                                                                                                                             | 2 | 1 | 4 |
| <b>Тема 5.</b> Інтелектуальна власність: авторські права (книги, фільми, пісні, картини, бази даних), патенти, товарні знаки, географічні назви, комерційні таємниці. Академічна доброчесність, її фундаментальні засади та шляхи забезпечення.                                                                                                                                | 2 | 1 | 6 |
| <b>Тема 6.</b> Критичне мислення, його ключові характеристики, властивості та інструменти.                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2 | 1 | 6 |
| <b>Тема 7.</b> Організація наукових досліджень. Основні визначення та поняття: наука, наукова діяльність, ідея, методи дослідження. Загальна схема наукового дослідження. Об'єкт і предмет, методи наукового дослідження. Формування структурних елементів наукового дослідження. Порядок складання плану наукової роботи. Наукові публікації.                                 | 2 | 1 | 6 |
| <b>Тема 8.</b> Академічне письмо. Загальна характеристика та основні вимоги до науково-кваліфікаційних студентських робіт. Вибір теми наукових досліджень. Методи дослідження. Мета і завдання наукових досліджень. Визначення об'єкта і предмета наукових досліджень. Композиція наукової праці: вступ, розділи основної частини; висновки до розділів; загальні              | 2 | 1 | 6 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |    |    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|
| висновки; бібліографічний список використаної літератури; додатки.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |    |    |
| <b>Тема 9.</b> Інформаційно-комунікативні технології в освітньому процесі. Освітні онлайн-платформи для організації дистанційного навчання (Google Classroom, Zoom, Moodle). Інструменти для створення онлайн-презентацій; навчальних відео та зображень (Free Images, Midjourney, Pixir, Canva, VistaCreate, Powtoon). Інструменти для створення інтерактивних завдань, ігор та онлайн-тестів (Kahoot, Google Forms, Quizlet, Learningapps, Wordwall, ChatGPT). |  | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 1  | 8  |
| <b>Тема 10.</b> Інтерактивні віртуальні дошки – сервіси для спільної навчальної діяльності в онлайн та офлайн режимах (Miro, Padlet, Jamboard). Онлайн-курси та соціальні онлайн-сервіси як елементи самоосвіти та розвитку спеціаліста-філолога (Udemy, Edera, Coursera, Prometheus; Goethe Institut, Deutsche Welle, Schubert-Verlag; Pinterest, Instagram, Youtube ).                                                                                         |  | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 1  | 8  |
| <b>ЗАГ.:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  | 20                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 10 | 60 |
| <b>7. Система оцінювання навчальної дисципліни</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |    |    |
| Загальна система оцінювання навчальної дисципліни                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  | <p>Система оцінювання курсу відбувається згідно з критеріями оцінювання навчальних досягнень студентів, що регламентовані в університеті: <a href="#">Положення про організацію освітнього процесу та розробку основних документів з організації освітнього процесу у Карпатському національному університеті імені Василя Стефаника</a> та <a href="#">Порядок організації та проведення оцінювання успішності здобувачів вищої освіти Карпатського національного університету імені Василя Стефаника</a>.</p> <p>Хід виконання студентами програми здійснюється за допомогою поточної і підсумкової форм контролю.</p> <p>Система контролю знань студентів здійснюється через:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• поточний контроль – (1) усне та /або письмове опитування на семінарських заняттях, (2) перевірку виконання студентами завдань для самостійної роботи;</li> <li>• підсумковий контроль – підсумкова контрольна робота: тестові завдання, які охоплюють матеріал лекційного курсу включно із матеріалом, що виноситься на самостійне опрацювання.</li> </ul> <p>Загальна максимальна сума балів, яка присвоюється за курс, становить 100 балів і є сумою балів за виконання практичних завдань під час аудиторної роботи, підсумкове тестування, самостійну роботу.</p> <p><b>Розподіл балів за семестр:</b></p> |    |    |

|                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                            | <p>Аудиторна робота – 60 балів</p> <p>Самостійна / індивідуальна робота – 20 балів</p> <p>Підсумкова контрольна робота – 20 балів</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Вимоги до письмової роботи | <p>Передбачене підсумкове тестування на платформі d-learn.rpu.edu.ua, яке охоплює 40 завдань (максимальна кількість балів – 20) та контроль самостійної роботи у формі тестування (30 питань, максимальна оцінка – 20 балів). Підсумкова контрольна робота (тест) базується на матеріалі, який був розглянутий на усіх лекціях та практичних заняттях. Вона проводиться на останньому практичному занятті у вигляді тесту на 40 запитань, кожне з яких оцінюється в 0,5 бала. Максимальна оцінка за тест – 20 балів.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Практичні заняття          | <p>Практичні заняття передбачають роботу з практичним матеріалом, перевірку рівня його засвоєння у форматі усного та /або письмового опитування, підготовки презентації з теми семінарського заняття;</p> <p>Оцінюється відвідуваність 5 занять упродовж семестру.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «відмінно» – здобувач освіти засвоїв теоретичний матеріал, глибоко і всебічно знає зміст навчальної дисципліни, основні положення наукових першоджерел та рекомендованої літератури, логічно мислить і будує відповідь, вільно використовує набуті теоретичні знання при аналізі практичного матеріалу, висловлює своє ставлення до тих чи інших проблем, демонструє високий рівень засвоєння практичних навичок;</li> <li>- «добре» – здобувач освіти добре засвоїв теоретичний матеріал, володіє основними аспектами з першоджерел та рекомендованої літератури, аргументовано викладає його; має практичні навички, висловлює свої міркування з приводу тих чи інших проблем, але припускається певних неточностей і похибок у логіці викладу теоретичного змісту або при аналізі практичного матеріалу;</li> <li>- «задовільно» – здобувач освіти в основному опанував теоретичними знаннями навчальної дисципліни, орієнтується в першоджерелах та рекомендованій літературі, але непереконливо відповідає, плутає поняття, додаткові питання викликають невпевненість або відсутність стабільних знань; відповідаючи на запитання практичного характеру, виявляє неточності у знаннях, не вміє оцінювати факти та явища;</li> <li>- «незадовільно» – здобувач освіти не опанував навчальний матеріал дисципліни, не знає наукових фактів, визначень, майже не орієнтується в першоджерелах та рекомендованій літературі, відсутні наукове мислення, практичні навички не сформовані.</li> </ul> |

|                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Умови допуску до підсумкового контролю</p> | <p>При виставленні рейтингового підсумкового балу враховується присутність студента / студентки на заняттях (у тому числі на лекційних), активність студента / студентки під час практичного заняття; результати відпрацювання занять, пропущених з поважної причини.</p> <p>Підсумкова контрольна робота (тест) базується на матеріалі, який був розглянутий на усіх лекціях та практичних заняттях, та проводиться на останньому практичному занятті у вигляді тесту у форматі «множинний вибір» на 40 запитань, кожне з яких оцінюється в 0,5 бала. Максимальна оцінка за тест – 20 балів.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <p>Підсумковий контроль</p>                   | <p>При виставленні підсумкової оцінки враховуються навчальні досягнення студентів (бали), набрані на поточному усному та / або письмовому опитуванні під час контактних (аудиторних) годин (60 балів), бали підсумкового тестування на платформі d-learnpnu.edu.ua (20 балів) та бали, отримані за опрацювання навчального матеріалу під час самостійної роботи студента (20 балів), що контролюється протягом тижнів контролю самостійної роботи (КСР).</p> <p><b>Складання заліку передбачає отримання рейтингової підсумкової оцінки (максимум 100 балів, мінімум 50 балів).</b></p> <p>Студент, який не набрав 50 балів за рейтингом, до заліку за відомістю №1 не допускається. У такому випадку до початку екзаменаційної сесії студент користується повторним правом отримати допуск до складання заліку за відомістю №2 на консультаціях викладача (перескладання пропущених тем, виконання індивідуальних завдань) або за відомістю № 3 при комісії.</p> |

#### 8. Політика навчальної дисципліни

Студент повинен добросовісно готуватися до усіх видів поточного та підсумкового контролю, дотримуватися правил академічної доброчесності.

##### Академічна доброчесність:

Списування та плагіат, а також користування мобільним телефоном, планшетом чи іншими мобільними пристроями під час опитування, виконання письмового завдання чи тестування є недопустимими та призводять до незарахування результатів чи нескладання тестування відповідно до [Положення про запобігання академічному плагіату та іншим порушенням академічної доброчесності у навчальній та науково-дослідній роботі здобувачів освіти Карпатського національного університету імені Василя Стефаника та Процедури забезпечення дотримання академічної доброчесності](#).

##### Відвідування занять:

При виставленні рейтингового підсумкового балу обов'язково враховується присутність студента на заняттях (у тому числі на лекційних), пропуски та спізнення без поважної причини, що передбачено [Положенням про організацію освітнього процесу та розробку основних документів з організації освітнього процесу у Карпатському національному університеті імені Василя Стефаника](#). Студенти мають можливість

відпрацювати заняття, які було пропущено з поважних причин, а також отримати роз'яснення питань, з якими виникли труднощі у процесі підготовки до семінарських занять і письмових робіт, на консультаціях викладача.

#### Навчання за індивідуальним графіком:

Студенти, котрі навчаються за індивідуальним графіком, опрацьовують частину теоретичного матеріалу самостійно з обов'язковим проходженням усіх тестувань в системі дистанційного навчання d-learn.pnu.edu.ua та виконанням усіх завдань відповідно до індивідуального графіку навчання, складеного та погодженого з викладачем на початку семестру. Умови навчання за індивідуальним графіком регламентуються [Положенням про порядок навчання здобувачів вищої освіти за індивідуальним графіком у Карпатському національному університеті імені Василя Стефаника](#).

#### Перезарахування освітніх компонент:

Процедуру перезарахування унормовано [Положенням про порядок визнання результатів навчання та ліквідації академічної різниці](#) та [Положенням про академічну мобільність учасників освітнього процесу Карпатського національного університету імені Василя Стефаника](#)

#### Неформальна освіта:

Порядок перезарахування результатів неформальної освіти в межах курсу (наприклад, результати проходження курсів з лінгвістики на платформах Coursera, Udeemy, наявність сертифікатів, котрі підтверджують проходження відповідних професійних курсів / тренінгів, тощо) регламентується [Положенням про визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної освіти, в Карпатському національному університеті імені Василя Стефаника](#).

#### Повторне вивчення дисципліни:

Студент, який не набрав 50 балів за відомістю №3, направляється на проходження курсу вдруге відповідно до [Положення про порядок повторного вивчення навчальних дисциплін \(кредитів ECTS\) в умовах ECTS](#) або відраховується з навчального закладу.

Наприкінці курсу студенти мають можливість надати відгуки та пропозиції щодо якості викладання дисципліни на сайті <https://d-learn.pnu.edu.ua>.

### **9. Рекомендована література**

1. Студентський путівник ПНУ <https://ipmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/41/2023/10/studentskyj-putivnyk-2023-r.pdf>
2. Закон України “Про вищу освіту” (від 01.07.2014 № 1556-VII). – Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>;
3. Закон України «Про освіту» (від 05.09.2017 № 2145-VIII. – Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/2145-19> ;
4. Концепція і стратегія розвитку ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника». – <https://pnu.edu.ua/strategiia-rozvytku-universytetu/>
5. Освітня програма ОР “БАКАЛАВР” спеціальності 035.043 Германські мови та літератури (переклад включно) (перша – німецька) <https://nmv.pnu.edu.ua/bakalavrat>
6. Навчальний план ОР “БАКАЛАВР” спеціальності 035.043 Германські мови та літератури (переклад включно) (перша – німецька) <https://nmv.pnu.edu.ua/bakalavrat>
7. Положення про запобігання академічному плагіату та іншим порушенням академічної доброчесності у навчальній та науково-дослідній роботі здобувачів освіти Карпатського національного університету імені Василя Стефаника

[https://efund.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/172/2023/11/34-06\\_2022-polozhennia-pro-zapobihannia-akademichnomu-plahiatu-ta-inshym-porushenniam-akademichnoi-dobrochesnosti-1.pdf](https://efund.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/172/2023/11/34-06_2022-polozhennia-pro-zapobihannia-akademichnomu-plahiatu-ta-inshym-porushenniam-akademichnoi-dobrochesnosti-1.pdf)

8. Положення про організацію освітнього процесу та розробку основних документів з організації освітнього процесу в Карпатському національному університеті імені Василя Стефаника (Редакція 7) (введено в дію наказом ректора № 417 від 03.07.2023 р.)

<https://efund.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/172/2023/09/polozhennia-pro-orhanizatsiiu-osvitnoho-protsesu-ta-rozrobku-osnovnykh-dokumentiv-z-orhanizatsii-osvitnoho-protsesu.pdf>

9. Положення про реалізацію права здобувачів вищої освіти на вільний вибір освітніх компонент (наказ ректора про введення в дію № 309 від 19.05.2023 р.)

[https://efund.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/172/2023/05/02-07.33\\_2022-polozhennia-pro-realizatsiiu-prava-zdobuvachiv-vyshchoi-osvity-na-vilnyj-vybir-osvitnikh-komponent.pdf](https://efund.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/172/2023/05/02-07.33_2022-polozhennia-pro-realizatsiiu-prava-zdobuvachiv-vyshchoi-osvity-na-vilnyj-vybir-osvitnikh-komponent.pdf)

10. Положення про порядок навчання здобувачів вищої освіти за індивідуальним графіком у Карпатському національному університеті імені Василя Стефаника

[https://efund.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/172/2023/05/02-07.44\\_2022-polozhennia-pro-poriadok-navchannia-zdobuvachiv-vyshchoi-osvity-za-indyvidualnym-hrafikom-u-prykarpatському-natsionalnomu-universyteti-imeni-vasylia-stefanyka.pdf](https://efund.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/172/2023/05/02-07.44_2022-polozhennia-pro-poriadok-navchannia-zdobuvachiv-vyshchoi-osvity-za-indyvidualnym-hrafikom-u-prykarpatському-natsionalnomu-universyteti-imeni-vasylia-stefanyka.pdf)

11. Положення про визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної освіти, в Карпатському національному університеті імені Василя Стефаника.

[https://efund.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/172/2023/05/02-07.33\\_2022-polozhennia-pro-vyznannia-rezultativ-navchannia-zdobutykh-shliakhom-neformalnoi-osvity-v-prykarpatському-natsionalnomu-universyteti-imeni-vasylia-stefanyka.pdf](https://efund.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/172/2023/05/02-07.33_2022-polozhennia-pro-vyznannia-rezultativ-navchannia-zdobutykh-shliakhom-neformalnoi-osvity-v-prykarpatському-natsionalnomu-universyteti-imeni-vasylia-stefanyka.pdf)

11. Положення про порядок визначення академічної різниці та ліквідації академічної різниці

[https://efund.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/172/2023/06/02.07.54\\_2023-polozhennia-pro-poriadok-vyznannia-rezultativ-navchannia-ta-likvidatsii-akademichnoi-riznytsi.pdf](https://efund.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/172/2023/06/02.07.54_2023-polozhennia-pro-poriadok-vyznannia-rezultativ-navchannia-ta-likvidatsii-akademichnoi-riznytsi.pdf)

12. КОДЕКС честі Карпатського національного університету імені Василя

Стефаника <https://pnu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/09/Нова-редакція-Кодексу-честі-Прикарпатського-національного-університету-імені-Василя-Стефаника-1.pdf>

13. Положення про організацію запобігання та протидії насильству (в тому числі булінгу) в освітній громаді Карпатського національного університету імені Василя Стефаника

<https://efund.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/172/2023/09/polozhennia-pro-orhanizatsiiu-zapobihannia-ta-protydii-nasyilstvu-v-tomu-chysli-bulinhu-v-osvitnij-hromadi-universytetu.pdf>

14. Положення про академічну мобільність учасників освітнього процесу

Карпатського національного університету імені Василя Стефаника

[https://efund.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/172/2023/05/02-07.46\\_2023-polozhennia-pro-akademichnu-mobilnist-uchasnykiv-osvitnoho-protsesu-prykarpatського-natsionalnoho-universytetu-imeni-vasylia-stefanyka-.pdf](https://efund.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/172/2023/05/02-07.46_2023-polozhennia-pro-akademichnu-mobilnist-uchasnykiv-osvitnoho-protsesu-prykarpatського-natsionalnoho-universytetu-imeni-vasylia-stefanyka-.pdf)

15. Положення про Комісію з питань етики та академічної доброчесності Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника

<https://efund.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/172/2024/02/34-03-polozhennia-pro-komisiuu-z-pytan-etyky-ta-akademichnoi-dobrochesnosti.pdf>

16. Положення про запобігання академічному плагіату в Карпатському національному університеті імені Василя Стефаника.  
<https://efund.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/172/2024/02/34-05-polozhennia-pro-zapobihannia-akademichnomu-plahiatu.pdf>
17. Буйницька О. П. Інформаційні технології та технічні засоби навчання: навч. посібник. Рек. МОН. К. : ЦУЛ, 2018. 240 с.
18. Вебінари “Академічна доброчесність”. Доступно з:  
<https://academiq.org.ua/vebinariakademichna-dobrochesnist/>
19. Липка С. І. Вступ до спеціальності (академічна доброчесність та критичне мислення): навч.-метод.посібник для студ. 1 курсу ф-ту іноз. мов. Ів.-Франківськ : Кушнір Г., 2023. 224 с.
20. Методичні рекомендації для закладів вищої освіти з підтримки принципів академічної доброчесності. Упорядники матеріалів: В. Бахрушин, Є. Ніколаєв.  
[https://msu.edu.ua/library/wp-content/uploads/2019/11/methods\\_2019-final.pdf](https://msu.edu.ua/library/wp-content/uploads/2019/11/methods_2019-final.pdf).
21. Романишин Ю. Л. Теоретичні і методичні засади проєктування веб-базованого освітнього середовища університету: монографія. Ів.-Франківськ : НАІР, 2022. 506 с.
22. Тягло О. В. Критичне мислення: [навч. посібник] / Тягло О. В. Х.; Основа, 2008. 187с.
23. Фейре П. Формування критичної свідомості [з англ. пер. О. Делянчук]. К.: Юніверс, 2003. 176с.
24. Чупахіна С. В. Методичні підходи до застосування електронних освітніх ресурсів в інклюзивному навчанні молодших школярів / С. В. Чупахіна // Освітній простір України. 2019. № 17. С. 171-179.
25. Цифрова освіта: збірник наук.праць / за ред. І.Цепенди, О.Будник. Ів.-Франківськ : ПНУ, 2021. 296 с.
26. Шевченко В. Мультимедійний контент: навч.посібник. К. : ВПЦ "Київський ун-т", 2017. 239 с.
27. Budnyk O. Use of Information and Communication Technologies in the Inclusive Process of Educational Institutions / O. Budnyk, M. Kotyk // Journal of Vasyl Stefanyk Precarpathian National University. 2020. Vol. 7. № 1. P. 15-23.
28. Trotsenko, O., Bilyk, O., & Pyliachyk, N. (2020). ICT as a tool for reducing anxiety in pre-service foreign language teachers' practicum. *Information Technologies and Learning Tools*, 78(4), 193-202.
29. Буровицька Ю. Інформаційно-комунікаційні технології у вищих навчальних закладах: алгоритм впровадження. *Вісник Чернігівського національного педагогічного університету. Серія : Педагогічні науки*. 2016. Вип. 133. С. 23–26.
30. Гресь А., Фатєєва В. Особливості застосування інформаційно-комунікативних технологій у процесі вивчення іноземної мови. *Наукові праці Чорноморського*

державного університету імені Петра Могили комплексу «Києво-Могилянська академія». Серія : Педагогіка. 2016. Випуск 258. Том 270. С. 108–111.

31. Кононова О. Використання блог-ресурсів на заняттях з іноземної мови. *Актуальні проблеми викладання іноземних мов для професійного спілкування* : зб. наук. праць VII Всеукр. наук.-практ. конф., 19-20 трав. 2017 р. Дніпро: Біла К.О., 2017. С. 76.

32. Кучик Г., Ольхович-Новосадюк М. Формування комунікативних навичок у вивченні іноземних мов з використанням мережі Інтернет. *Актуальні проблеми викладання іноземних мов для професійного спілкування* : зб. наук. праць VII Всеукр. наук.-практ. конф., 19-20 трав. 2017 р. Дніпро : Біла К.О., 2017. С. 92–93.

33. Пономарьова О.І., Ковальова А.В. Комп'ютерне тестування як метод контролю іншомовної професійної компетенції. *Викладання мов у вищих навчальних закладах освіти на сучасному етапі. Міжпредметні зв'язки. Наукові дослідження. Досвід. Пошуки*. Харків : Харківський національний університет імені ВН Каразіна, 2015. Вип. 27. С. 92–100.

34. Сорокіна Н. Інноваційний потенціал мультимедійних навчальних презентацій з іноземної мови. *Актуальні проблеми викладання іноземних мов для професійного спілкування* : зб. наук. праць VII Всеукр. наук.-практ. конф., 19-20 трав. 2017 р. Дніпро : Біла К.О., 2017. С. 157–158.

35. Корольова Н.О.. До питання формування лінгвістичної компетентності у студентів філологічних спеціальностей. Тези доповіді. Scientific and pedagogical internship “Baltic approach in the training of teachers-philologists”: Internship proceedings, June 21 – July 31, 2021. Riga, Latvia: “Baltija Publishing”, 2021. P. 42-44

36. Бруханський, Р. Ф. Методологія наукових досліджень (для студентів облікових спеціальностей): конспект лекцій. Тернопіль : ТНЕУ, 2016. 114 с. <http://dspace.wunu.edu.ua/bitstream/316497/25030/1/лекцій.pdf>

37. Данильян О. Г. Д18 Методологія наукових досліджень : підручник / О. Г. Данильян, О. П. Дзьобань. Харків : Право, 2019. 368 с. [https://library.nlu.edu.ua/POLN\\_TEXT/SENMK/OMND.pdf](https://library.nlu.edu.ua/POLN_TEXT/SENMK/OMND.pdf)

38. Методологія наукових досліджень: навчальний посібник / за ред. В. П. Горина. Тернопіль: ФОП Осадца Ю. В., 2023. 170 с. [http://dspace.wunu.edu.ua/bitstream/316497/49323/1/Posibnyk\\_MND.pdf](http://dspace.wunu.edu.ua/bitstream/316497/49323/1/Posibnyk_MND.pdf)

Викладач:  
доцент кафедри німецької філології Корольова Н.О.