

Карпатський національний університет імені Василя Стефаника

Кафедра німецької філології

ПЛАН

роботи проблемної групи з Методики викладання основної іноземної мови
за програмою „Deutsch lehren lernen“

на 2025/2026 навчальний рік

Керівники групи – старший викладач Павлишинець О.О.
старший викладач Петришак Б.Я.

Затверджено на засіданні кафедри
Протокол № 1 від 27.08.2025

м. Івано-Франківськ – 2025

Мета і завдання:

Проблемна група займається проблемами викладання німецької мови як першої чи другої іноземної, розгляду концепцій викладання, педагогічних теорій тощо, аналізу та апробації різних форм роботи і соціальних форм з метою реалізації сучасних методично-дидактичних принципів.

Розклад роботи групи: 1 раз в місяць, кожного першого понеділка місяця, 15:00 – 16:30 год.

Склад проблемної групи

№	Прізвище, ім'я студента	Курс, група
1	Галій Божена	Н-41
2	Загайкевич Дарія	Н-41
3	Комарницька Людмила	Н-41
4	Паньків Марта	Н-41
5	Пилипко Маріанна	Н-41
6	Приймак Надія	Н-41
7	Гладка Анастасія	СОН-42
8	Палій Анна	СОН-42
9	Свищук Соломія	СОН-42
10	Сеничак Діана	СОН-42
11	Файфрич Юлія	СОН-42
12	Бойко Лілія	СОН-32
13	Івахнюк Серафима	СОН-32
14	Гандера Аліна	СОН-32
15	Щербюк Тетяна	СОН-32
16	Терлецька Ілона	Н-31
17	Свирид Яна	Н-31

Календарний план роботи

№	Зміст роботи	Матеріали для роботи	Вид завдань та форми роботи	Термін виконання
1	Вступне засідання: ознайомлення з програмою роботи групи, ознайомлення з літературою до теми	Презентація про програму DLL „Deutsch lernen“, план роботи проблемної групи	Індивідуальні та групові завдання	Вересень 2025
2	Загальноєвропейські рекомендації з мовної освіти: значення та вплив на заняття з іноземної мови	Ніколаєва С.Ю. Загальноєвропейські рекомендації з мовної освіти: вивчення, викладання, оцінювання - К.: Ленвіт, 2003.-273с. Ende K., Grotjan R., Kleppin K., Mohr I. Curriculare Vorgaben und Unterrichtsplanung DLL 6 / Fort- und Weiterbildungsreihe des Goethe-Instituts. – Ernst Klett Verlag: Stuttgart, 2013. – S.13-25	Індивідуальні та групові завдання	Жовтень 2025
3	Участь у міжнародній онлайн-конференції Barcamp 2025. Aus der Praxis für die Praxis. – FSU Jena, Goethe Institut Athen 28.11.2025	1. Landeskundliches Projekt im Deutschunterricht: Forschendes Lernen. Doz. Bohdana Petryshak, Doz. Olena Pavlyshynets 2. Persönliche Zugänge schaffen - durch Selbstvorstellung im Anfangsunterricht. Serafyma Ivakhniuk	Індивідуальні завдання, участь у конференції	Листопад 2025
4	Загальні теорії навчання та їх вплив на вивчення іноземних мов	Ballweg S., Drumm S. Wie lernt man die Fremdsprache Deutsch DLL 2 / Fort- und Weiterbildungsreihe des Goethe-Instituts. – Ernst Klett Verlag: Stuttgart, 2013. – S.14-21	Індивідуальні та групові завдання, презентації	Листопад – грудень 2025
5	Методично-дидактичні принципи та їх вплив на	Ende K., Grotjan R., Kleppin K., Mohr I. Curriculare Vorgaben	Групові завдання, презентації	Лютий 2026

	планування уроку іноземної мови	und Unterrichtsplanung DLL 6 / Fort- und Weiterbildungsreihe des Goethe-Instituts. – Ernst Klett Verlag: Stuttgart, 2013. – S.26-32, 114-122		
6	Новітні підходи до планування уроку іноземної мови	Ende K., Grotjan R., Kleppin K., Mohr I. Curriculare Vorgaben und Unterrichtsplanung DLL 6 / Fort- und Weiterbildungsreihe des Goethe-Instituts. – Ernst Klett Verlag: Stuttgart, 2013. – S.97-114 Funk H., Kuhn Ch. Aufgaben, Übungen, Interaktion DLL 4 / Fort- und Weiterbildungsreihe des Goethe-Instituts. – Ernst Klett Verlag: Stuttgart, 2014. – S.16-22	Групові завдання, презентації	Березень 2026
7	Форми роботи і соціальні форми на уроках іноземної мови	Funk H., Kuhn Ch. Aufgaben, Übungen, Interaktion DLL 4 / Fort- und Weiterbildungsreihe des Goethe-Instituts. – Ernst Klett Verlag: Stuttgart, 2013. – S.48-80	Індивідуальні та групові завдання, презентації	Квітень 2026
8	Підсумкове засідання: підведення підсумків роботи групи, презентація результатів роботи учасників групи	Матеріали попередніх засідань	Презентації	Травень 2026